



Детска градина „Кольо Тенев“, с. Тенево, общ. „Тунджа“, област Ямбол  
Тенево, 8672, ул. „Д. Дебелянов“ 9А, GSM- 0899530734, info-2852130@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Теодора Стоянова  
З-д № 22/15.09.2025г.

Съдържание :

## 1.ВЪВЕДЕНИЕ

## 2.РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

## 3.ТЕКУЩИ ПАРАМЕТРИ В РАЗВИТИЕТО НА ДГ „ КОЛЬО ТЕНЕВ“

## 4.МИСИЯ И ВИЗИЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО В ДГ „КОЛЬО ТЕНЕВ“. ЦЕННОСТИ.

## 5.СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

## 6. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

## ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО НА ДГ „ КОЛЬО ТЕНЕВ „

## 7.ПРОГРАМНА СИСТЕМА

## 8.ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

### 1. ВЪВЕДЕНИЕ

На този свят животът идва с болка и с вик, но пък го поемат две топли майчини ръце, които му даряват сигурност и своята любов.

В пътя на първите седем години, детската градина заема изключително важно място в живота на детето. Важен е начина по който учителят ще протегне ръце към крехкото детско телце, така, че в негово лице детето да види едновременно семейството, майката и учителката, която ще формира в следващите години новите етични норми, умения и знания. Нужен е много такт, умение, компетентност и професионализъм, човешка доброта, много любов и вяра във възможностите на всяко дете- защото успехът в образователно-възпитателната работа е двустранен процес на взаимодействие между учител-дете. Важно е да определим оптималните граници, на отношението учител-дете, така, че да позволим изявата на всяко от тях. Да осигурим свобода на изказа, детето да бъде наш равнопоставен партньор в диалога, да е налице педагогическо взаимодействие, при което детето пита, а учителят помага то само да намери верния отговор.

Светът се променя и обновява, а всеки който иска да не изостава от тези промени, трябва да побърза да промени своето мислене, своите знания и ценностна ориентация.

Предлаганата Стратегия е основана на разбирането, че главната ценност в образователната система е детето. Всяка идея за развитието на българското предучилищно възпитание и подготовка, трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници във възпитателно-образователния

процес – учители, родители, издатели на помагала и др. следва да бъдат подчинени на **основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца, като се акцентира върху изграждането на ключови компетентности.**

Задачата на Стратегията е да формулира целите на развитие на предучилищното образование и подготовка в ДГ „К.Тенев“, като обучението се ориентира към резултати, както и да очертае основните мерки за тяхното постигане за периода 2025-2029 г. Тя е резултат от анализ на състоянието на институцията и социално-икономическите и културни фактори, оказващи влияние върху развитието и.

Предлаганата стратегия е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Всяка идея в стратегията за развитие на ДГ „К.Тенев“ е осмислена през тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес – учители, директор, кмет и общинска администрация, министър, издатели на учебници и учебни помагала – следва да бъдат подчинени на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца.

Стратегията е насочена към постигането на цели и общочовешки ценности, които имат личностен смисъл в живота на детето. Те осигуряват педагогическо взаимодействие, гарантиращо организирано и системно развитие, чрез обучение, практически дейности и игрово-познавателни активности за достигане на качествена училищна готовност.

За разлика от училищното образование, нормативната уредба насочена към съдържанието на обучението в предучилищното образование, е синтезирана в една наредба – държавния образователен стандарт за предучилищното образование. В него са посочени изискванията за резултатите от обучението по всяко от образователните направления в отделните възрастови групи. Това, което отличава предучилищното образование, е играта като водеща дейност, чрез която се подготвя придобиването на ключовите компетентности и се поставя основите на уменията за критическо мислене, справяне с проблеми, поемане на отговорност и вземане на решения, инициативност и творчество и работа в екип.

Наличието на съвременна законодателна нормативна база в образованието осигуряват възможност за реализиране на принципите: толерантност и сътрудничество; публичност и откритост; многофункционалност и системност; интелектуализация и прагматизъм; компенсаторност и успеваемост.

Стратегията се изгражда на основата на дългосрочна прогноза. Тя третира перспективите на иновационната насоченост по отношение на стратегии, структури, технологии, ценности, потенциал в развитието на ДГ „К.Тенев“ и намира материализацията в развитието на сега действащите програми. Тяхната ефективност предполага нормално ресурсно осигуряване, а не споделяне на идеи и добри намерения. Стратегията за развитие на Детска градина „К. Тенев“ се основава на съвременния общо споделян възглед за приобщаващо образование и подкрепа на личността на всяко дете. Във връзка с това се определят основните **изисквания**, които стоят пред екипа на детското заведение:

1. Активно взаимодействие с детето, а не упражняване на въздействие върху него.
2. Съхраняване на уникалността на личността на всяко дете и поощряване на нейното развитие, като се осигурят педагогически условия, в които детето по собствен път да достигне до необходимата и желана истина.
3. Осигуряване на индивидуален подход към всяко дете като гаранция за адекватност на образованието и образователната среда в посока на развитието му.
4. Разширяване на социалния опит на детето в общуването му с връстници и възрастни от различни общности, етноси, религии, и с други различия.
5. Стимулиране способността на децата за социална ориентация.

6. Утвърждаване на позитивни стратегии на взаимодействие „семејство-детска градина“.

7. Осъществяване на различни форми и гъвкави модели на комуникация с колеги и родители, общности и социални партньори за реализиране на компетентностния подход в ежедневната педагогическа практика в образователната институция.

8. Създаване на позитивен микроклимат в екипа за успешна реализация на Стратегията за развитие на ДГ „К.Тенев“ за периода 2025-2029 год.

## **II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ**

Стратегията за развитие на детската градина се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Национална стратегия за детето 2025 - 2029 г.

2. Лисабонска стратегия.

3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.

5. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

6. Стратегия за развитие на образователната система в Община Тунджа

7. Общинска програма за интеграция на етническите малцинства в община Тунджа

8. Общинска концепция за ранно детско развитие.

9. Общинска програма за закрила на детето в община Тунджа.

10. План за действие по реализация на стратегията за развитие на образователната система на община Тунджа

## **III. ТЕКУЩИ ПАРАМЕТРИ В РАЗВИТИЕТО НА ДГ „КОЛЪО ТЕНЕВ“**

ДГ „К.Тенев“ е едно от най-големите детски заведения на територията на община „Тунджа“. Функционира от 22.11.1979 г. С решение на ОС „Тунджа“, № 654 от протокол № 48/26.08.2014 г., относно преобразуване на Общински целодневни детски градини, чрез вливане в други Общински детски заведения, ДГ „Колъо Тенев“ се преобразува в средишна детска градина. Към нея се вливат детските групи от селата –

Маломир, Генерал Инзово и Крумово. В детското заведение се възпитават и обучават децата и от близките населени места - Робово, Сламино, Каравелово, Симеоново, Асеново, Коневец, Миладиновци, Дряново и Драма. Изградена по нов тип проект и разполага с добра материално-техническа база за потребностите на образователно-възпитателния процес. През учебната 2025 / 2026 г. са обхванати 104 деца, разпределени в пет възрастови групи, съобразно възрастта и желанието на родителите и в една яслена група. Обособени са 6 занимални и спални помещения за всяка от групите, разположени в централните корпуси на сградите.

Персоналът е в съответствие с действащата нормативна уредба с щатна численост 22 щ. бр., в т.ч. 4-ма учители с образователна степен – магистър, 1 старш учител с образователно квалификационна степен бакалавър, 1 старши учител с образователна степен – професионален бакалавър, 2 - ма учители с образователна степен бакалавър 2-ма учители със СДК . През изтеклата и настояща учебни години задължителната подготовка на децата една-две-три години преди постъпването им в първи клас /4-7г./ се организира и провежда в групи за предучилищно образование. Броят на децата, обхванати в ДГ за учебната 2025/2026 г. до настоящия момент е 107.

От тях :

- 2 год.- 2 деца
- 3-4- годишни – 51деца
- 5 – годишни – 26 деца
- 6 годишни – 18деца
- Детска ясла – 12 деца

Осигурена е възможност за достъп и равен шанс за предучилищно образование и подготовка на всички деца в тази възраст.

## **ТЕНДЕНЦИИ ЗА СЛЕДВАЩАТА УЧЕБНА ГОДИНА**

### **НАТУРАЛНИ ПОКАЗАТЕЛИ :**

**2024-2025 г**

|              |             |                    |                    |
|--------------|-------------|--------------------|--------------------|
| - брой групи | * брой деца | ~ от тях 5 годишни | от тях 6-7 годишни |
| 6            | 107         | 26                 | 18                 |

## **IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗПИТАНИЕТО В ДГ „КОЛЪО ТЕНЕВ“**

### **МИСИЯ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ**

- Да бъде професионално подготвено от учителите пространство за игра, познание, общуване и творчество, като желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото. ДГ да се превърне в място, в което всяко дете се чувства щастливо, значимо и получава квалифицирана образователна подготовка съобразно ДООИ. Индивидуален подход и стимулиране развитието на потенциалните му възможности, а родителите - сигурност и спокойствие, че детето им е обучавано, възпитавано и социализирано от висококвалифицирани и ерудирани педагози в образователна среда, съобразена с възрастовите особености на децата.

- Осигуряване на качествено образование, чрез непрекъснато надграждане на умения и знания с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете.
- Детската градина да провокира мисленето и самостоятелността, да формира практически умения и да развива личността.
- Обучение и възпитание на децата съгласно ДОО и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.
- Усвояване и формиране на обществени и национални ценности.
- Изграждане на основни умения и компетентности в образованието, използване на ИКТ в обучението, езиковото обучение, гражданско образование и др .

### ВИЗИЯ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

- Утвърждаване на ДГ „ Кольо Тенев”- като образователно-възпитателен център, интегриращ дейността на педагози, родителска общност, НПО, местна власт и общественост за умствено, физическо, емоционално, интелектуално , социално и творческо развитие на децата и професионална реализация на екипа.
- Превръщане на детската градина в желана територия за всяко дете – територия уютна и спокойна, където децата да бъдат обгрижвани, възпитавани и обучавани с много обич, топлина и разбиране. Създаване на среда близка до семейната / училищната, с индивидуален подход към всяко дете, съобразно неговите личностни особености, потребности и интереси.
- Усъвършенстване на професионалните качества и умения на педагогическите специалисти, изграждането им, като екип на отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане правата на детето, на човешкото достойнство.

Мотивиране на педагогическите специалисти да реализират нов дизайн на образователната среда за да стане още по подкрепяща.

- Създаване на условия за провеждане на образователните политики в рамките на компетентностния подход в детската градина
- Създаване на правила и/или механизъм за стимулиране на иновациите в образователната дейност на педагогическите специалисти, децата и родителите .

### ЦЕННОСТ

Детето, като основна ценност в образователната система, се нуждае от качествено образование, хуманно отношение и грижа.

Всяко дете трябва да расте в дух на разбирателство, мир, толерантност, и щастие ,да има право да си измисля ,да твори ,да бъде обичано и да обича , да се грижат за него и то да проявява грижа за другите. Пред тях се открива възможност за умело използвани разнообразни форми на общуване, за пълноценно изграждане на личността на детето ,с гарантиране на нейните права и свобода ,достойнство и сигурност.

Стратегически анализ на микросредата на ДГ " К. Тенев " /SWOT анализ/

#### **Силни страни**

Приличен

#### **Слаби страни**

сграден

фонд Широко дворно пространство - усилия за о

|                                                                                           |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Гарантиран общински бюджет за образование и поддржане .                                   | Нед                                        |
| материална издръжка /прилагане на система на авторитет на учителя.                        | Ниско за                                   |
| неделегиран бюджет/. Широко дворно високи изисквания и отговорности към п                 |                                            |
| пространство. Екипът работи по Слаб интерес към професията                                |                                            |
| програма с ясна философия и общ психологически Недостатъчно развити компетентности на учи |                                            |
| подход - рефлексивен . Работа по правата на работа по проекти                             |                                            |
| детето. физкултурен салон, който да посрещне ну                                           |                                            |
| Висококвалифициран директор. многобройните възпитаници от двигателна ак                   |                                            |
| Квалифицирани учители . Много                                                             |                                            |
| добра работа в екип.                                                                      |                                            |
| Чувство на принадлежност на деца, учители и                                               |                                            |
| родители към ДГ " К. Тенев"                                                               |                                            |
| <b>Благоприятни възможности</b>                                                           | <b>Заплахи</b>                             |
| Стимулиращо управление                                                                    | Демографски промени                        |
| Увеличаване на бюджета за образование Желание                                             | на толерантност в обществото               |
| на учители и помощник - възпитатели да повишат                                            | Ангажи                                     |
| професионалната си квалификация                                                           | родителите - прехвърляне на отговорности м |
| Добър микроклимат и желание за подпомагане                                                | и детска градина                           |

Всяка детска градина , включително и ДГ „ К.Тенев “се стреми да привлече и задържи деца с помощта на добра материална база , висока квалификация на екипа и качество на образователно – възпитателния процес. Важен фактор за преуспяващото ни развитие са родителите, които се явяват потребители на образователната услуга. Те искат да получават качество и с право изискват изключително високи стандарти на качество и обслужване, в случая , в сферата на педагогическите образователни услуги.

В този смисъл стратегията се явява важна област от провеждана политика. Политика насочена към социокултурната среда, конкретизирана в мисията и имиджа на детската градина и ориентирана към бъдещото развитие. Ние ще продължим да работим за формиране на общочовешки ценности у децата, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите им заложби.

#### **V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ :**

- **КОМПЕТЕНТНОСТ, ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ, ОТГОВОРНОСТ, СТРЕМЕЖ КЪМ РАЗВИТИЕ.**
- **ОПТИМИЗИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ, ЧРЕЗ АКТУАЛИЗАЦИЯ НА НАУЧНАТА И МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНОСТ.**
- **ЗАДОВОЛЯВАНЕ НА ИНТЕРЕСИТЕ И ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ЕФЕКТИВНО ИЗПОЛЗВАНЕ И ОБОГАТЯВАНЕ НА М Т Б.**
- **УТВЪРЖДАВАНЕ ДОВЕРИЕТО НА ОБЩЕСТВЕННОСТТА КЪМ НАШЕТО ОБЕДИНЕНО ДЕТСКО ЗАВЕДЕНИЕ.**
- **ПРЕВРЪЩАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА В ЕФЕКТИВНО РАБОТЕЩА И ДИНАМИЧНА СИСТЕМА.**

#### **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:**

1. Качествено образование на всяко дете спрямо стандартите, произтичащи от ЗПУО.
2. Осигуряване на благоприятна среда за образователна интеграция на деца от етнически малцинства.
3. Поддържаща квалификация на педагогическия екип, на помощник възпитателите, работещи пряко с деца.
4. Участие на семейството в дейностите и проектите.

### **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- Създаване на оптимални условия за организиране на такава педагогическа дейност, която следвайки принципа на индивидуалния темп на развитие, да допринесе за цялостното хармонично развитие на детето.
- Създаване на реални възможности за съвременно възпитание и обучение на децата на следните принципи: "Уча, за да зная", "Уча, за да правя", "Уча, за да живея заедно", "Уча, за да бъда"
- Ново осмисляне на целта и етапите на предучилищната възраст в посока стимулиране възможностите за социализация на детето, опознаване на заобикалящата го среда, подготовката за училище, изграждане на ключови компетентности.
- Възпитаване на уважение и толерантност.
- Установяване на компетентно и гъвкаво управление на основата на пълноценно използване на човешките и материалните ресурси за изпълнение на целта при динамично променящите се условия.
- Стимулиране възможностите на педагогическите кадри, непрекъснатата им квалификация, издигане компетентността като основен фактор за осъществяване на промените в образованието.
- Активизиране на социалното общуване и партньорство с родители, общественост, община, НПО, районен инспекторат.

### **СПОСОБИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛЕВАТА ЧАСТ.**

- Единство на обществена и лична ползност – за родители, деца и детска градина.
- Постоянно обновяване на образователно – възпитателния процес, съобразно с нормативната уредба.
- Конкурентноспособност на детската градина.
- Комуникативно взаимодействие между детската градина и потребителите на нейните услуги.
- Приемственост между семейство- детска градина- училище.

### **ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛЕВАТА ЧАСТ.**

#### **Педагогическа дейност**

#### **А/ Качествено образование**

Най – важният елемент на стратегията за развитие на ДГ " К. Тенев" са знанията, уменията и отношенията, които децата усвояват. Също така и възможността за допълнителни образователни услуги, които пазара на образователните услуги налага. Качественото образование предполага непрекъснато надграждане на знания и умения

с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация. От една страна, образованието трябва да позволява да се развие заложеното у всяко дете. То трябва да насърчава проявлението и максималното развитие на способностите на детето, както в процеса на обучение / натрупване на знания и формиране на умения/, така и в процеса на възпитание и развитие на личността. Детето трябва да може да реализира в минимална степен своите житейски планове, като зачита правилата и не накърнява правото и на другите.

-Ние искаме да съхраним живота и здравето на децата, да оздравим условията при които те живеят и се обучават, за което е необходимо да се постигне договореност за сътрудничество за избягване на всички конфликти, които унижават детето, семейството, детската градина, учителя.

-Да се създаде образователна среда за толерантност и благополучие на детето.

-Да се интегрират изискванията, които Европейският съюз поставя в образованието и социалната сфера у нас.

-Да поставим основите на интеркултурно образование – изграждането на свят за вашето дете, което ще се чувства дете на света - „Един свят-много детства”

-Да утвърждаваме образованието чрез творчество като осмислим постиженията, като акцентът да пада върху качеството и резултатите.

-Да обогатяваме възможностите на учителя, чрез непрекъснатото му квалифициране.

**Образователния процес** насочен към всяко дете и група обхваща: здравно хигиенното и двигателното развитие на детето; познавателното развитие; обогатяване на представите за околната действителност; обогатяване на езика и развитие на речта; формиране на математически понятия и представи; социалното развитие с цел адаптация и активност в социалната действителност; емоционално –волевото и естетическо- художественото развитие.

Основни идеи за концептуален модел за подготвителната група за училище:

- подготовка за нов между културен модел за предучилищно и начално училищно образование, социалното, емоционалното, двигателното, познавателното и художествено-приложно развитие са взаимосвързани и са подготвени образователни приоритети за учебните предмети в началното училище.

- нов момент на образование в между етническото пространство, тъй като за първи път от близо един век тази подготвителна група за училище има задължителен характер в тази възраст от живота на детето- приобщаване към общочовешките ценности и предаването на материални и духовни послания се гарантира като приемственост в единната социално педагогическа система-„детска градина- училище”

- подготовка за саморегулиране на позицията на новата „социална роля – ученик” и образователна среда за прехода от външна към вътрешна йерархия като преход от емпиричния към рефлексивния опит.

-подготовка за самодисциплина и толериране на личностната автономия, като стартови позиции на образованието в училище

- откриване и стимулиране на образователния потенциал на всяко дете чрез използването на личния опит –„Каквото детето може да прави, а не каквото не може, което се рационализира при подходящи условия.

### **Дейности в процеса на възпитание.**

Образователният процес в ДГ ” К. Тенев” не е и не може да бъде само процес на обучение .След семейството, учителите и средата в детската градина са тези, които оказват най- силно въздействие при оформянето на личността на детето. ДГ ”К.Тенев” е

мястото, където детето за първи път попада в една организирана по нов за него начин социално мултикултурна среда и изгражда и затвърдява навиците си за общуване, проявява склонност към появяване на чужди поведенчески модели и оформя основата на бъдещите си представи за добро и зло. Наред с това предучилищното възпитание и подготовка е много важно с оглед формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене, особено за децата живеещи в среда, където образованието не се възприема като ценност.

Усъвършенстването на възпитателно – образователната дейност е свързана с точно и умело планиране. То ще продължи да се осъществява съобразно нивото на групата като цяло и нивото на всяко дете поотделно и перспективата за развитие. На тази основа педагозите самостоятелно определят темите, вариантите и методическия инструментариум на педагогическото взаимодействие

-Интеграция на деца в неравностойно социално положение

-Създаване на подкрепяща среда за тяхното обучение.

-Изграждане у детето на култура на говора, свързана с нормите и европейските ценности, както и способност за социална ориентация в съвременния информационен поток.

-Разбиране на различните култури и уважение към различните етноси и техния бит и култура.

## **VI. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ**

### **• ОРИЕНТИРАНост КЪМ ЛИЧНОСТТА. РАВЕН ДОСТЪП**

Най-важната и отговорна задача пред екипа на ДГ, е да растат и се развиват децата динамично, успешно и да се чувстват в детското заведение в свои води.

Всяко дете да има право на качествено възпитание и обучение, което да отговаря на потребностите и способностите му.

### **• ОТГОВОРНОСТ**

Всички членове на педагогическия и обслужващ персонал, преки участници във възпитателно-образователния процес с децата носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

### **• СЪТРУДНИЧЕСТВО**

Успешната образователно-възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.

### **• НОВАТОРСТВО**

Педагогическия екип демонстрира воля и възможности за възприемане и прилагане на иновативни методи, подходи, прийоми и стратегии за постигане на по-високи резултати.

### **• АВТОНОМНОСТ**

Детската градина, като част от образователната система, ползва автономия за провеждане на собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

### **• ЕФЕКТИВНОСТ**

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

### **• ЗАКОНОСЪОБРАЗНОСТ**

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на ЗНП, ППЗПН и всички останали нормативни актове.

### **• ОТЧЕТНОСТ**

Всички участници в образователно-възпитателния процес и дейностите провеждани в ДГ отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност и резултатност на политиките.

## **VII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ**

Нашата основна цел е да подготвим децата за учене през целия живот, като предоставим качествено възпитание и обучение отговарящо на ДООИ, чрез прилагане на интерактивни технологии и иновативни подходи.

Качественото образование дава възможност на децата, да се развиват като отговорни, творчески мислещи и активни бъдещи членове на обществото.

То запазва и развива таланта на всяко дете, така, че да живее пълноценно, да придобива с радост и желание нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и отговорна личност.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I.**

#### **ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА.**

##### **Цели :**

- 1.Осигуряване на качествено възпитание и образование.
- 2.Засилване ролята и взаимодействието на педагогическия екип, родителската общност и местната власт при определяне цялостната политика на ДГ.
3. Стимулиране формите на обучение и възпитание в дух на толерантност, сътрудничество, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
4. По-широко проучване и прилагане на нови методи и технологии в процеса на възпитание и обучение .
- 5.Създаване на Обществен съвет за подкрепа и развитие на образователната институция и за граждански контрол върху управлението.

##### **ДЕЙНОСТИ :**

- 1.Издигане качеството на обучение по всички образователни направления и повишаване нивото на познавателните умения на децата, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на овладяното.
- 2.Издигане равнището на родноезиковата подготовка, както за деца, чийто майчин език е българският, така и за деца от други етноси.
- 3.Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.
- 4.Демократизиране и хуманизиране на дейността в ДГ, с цел постигане на още по-високи резултати.
- 5.Въз основа на резултатите от самооценката на институцията, Общественият съвет да предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес.
- 6.Създаване на условия за изяви на децата на местно, общинско, регионално и национално ниво.

7. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели в областта на предучилищната подготовка, свързани с повишаване цялостното развитие на децата.
8. Поставяне на детето в активна позиция по посока, усвояване на нови знания и прилагането им.
9. Използване на иновативни педагогически методи и форми на работа с децата.
10. Превенция на различни форми на дискриминация сред деца и персонал.
11. Стимулиране на формите на възпитание и обучение в дух на толерантност, демократичност, здравно, екологично възпитание, физическа активност и спорт.
12. Проследяването на постиженията на детето ще се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.**

### **РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И КОНТРОЛ.**

#### **ЦЕЛИ :**

1. Утвърждаване на авторитета на детското заведение и подпомагане на кариерното развитие на педагозите.
2. Оптимизиране на изградената система за квалификация на педагогическия персонал.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическия екип.
4. Квалификация на учителите относно работа с родителите на деца в риск и деца със специални образователни потребности.

#### **ДЕЙНОСТИ :**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Споделяне на добри педагогически практики.
2. Провеждане на поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия екип.
3. Организиране и участие на учителите в различни форми на квалификационна работа – семинари, дискусии, практикуми, тренинги, научно-практични конференции и др.
4. Усъвършенстване уменията на учителите за работа с компютър и компютърни програми.
5. Създаване на условия за повишаване на информираността на учителите относно промени в системата на образованието, нормативни актове и спазването им.
6. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
7. Усъвършенстване на методиката за провеждане на вътрешно оценяване по посока квалификацията на учителите за прилагане на нови форми и технологии на работа.
8. Контрол върху провеждането и резултатите на входно , междинно / за децата от подготвителна група / и изходно ниво на развитие на децата.
9. Изготвяне и приемане от ПС на правила за участие на екипа на ДГ в квалификационна дейност. / като този документ е отворен и може да се актуализира по всяко време на годината/

## **ПРОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.**

## УТВЪРЖДАНАНЕ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ, КАТО ЖЕЛАНА ТЕРИТОРИЯ ЗА ВСЯКО ДЕТЕ.

### ЦЕЛИ :

- 1.Реализиране на различни рекламни кампании за постиженията на ДГ, насочени към пълен обхват на децата от по-горе посочените населени места и там,където на територията на Община Тунджа няма детска градина.
- 2.Усъвършенстване на системата за въвеждане на допълнителни дейности в детското заведение.
- 3.Навлизване на ИКТ при обучението на децата с оглед добрата подготовка за училище и за живота.

### ДЕЙНОСТИ :

- 1.Организиране, поощряване и информиране за участие на децата от ДГ в детски конкурси, мероприятия , празници от местен, общински и регионален характер.
- 2.Участие в организираните културни празници в населеното място.
- 3.Стимулиране на деца и родители, за активно включване на децата в групата за изучаване на английски език.
- 4.Създаване на ателиета по интереси за талантиливи деца и деца с изявиени дарби.
- 5.Разширяване взаимодействието с бизнеса, с цел привличане на външно финансиране за реализиране на планираните идеи, допринасящи за развитието на ДГ и децата.
- 6.Разработване на проекти за подпомагане на физическата култура, спорта и освежаване на интериора в сградата и двора на ДГ.
- 7.Обогатяване на обособените природни кътове / животински и растителен / с растения и животни предпочитани от децата – домашни любимци.
- 8.Участие в дейностите заложи в Общинския културен календар.
- 9.Обогатяване на действащите политики за пълно обхващане на децата в предучилищната подготовка.
- 10.Организиране на детски отди и туризъм, различни спортни и други празници и развлечения с децата, с цел развитие на способностите им.

## ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.

### ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ. ЗАКРИЛА И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В ДГ.

### ЦЕЛИ

- 1.Развиване на мерки за отговорно отношение към децата от страна на екипа на ДГ, Обществения съвет и отговорно родителство.
- 2.Разширяване на формите за прилагане на здравно възпитание и обучение.
- 3.Повишаване на информираността на децата за техните права.
- 4.Обогатяване и подобряване състоянието на МТБ.

### ДЕЙНОСТИ :

- 1.Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата.
- 2.Провеждане на дългосрочни действия, създаване на устойчиви механизми и инструменти гарантиращи сигурността и стабилността на децата в ДГ.

- 3.Изпълнение на Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание , обучение и труд.
- 4.Изграждане у децата на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации.
- 5.Превенция на агресията и насилието сред децата.
- 6.Участие в националната програма „Училищен плод”
- 7.Провеждане на разговори, беседи, тренинги с децата по посока здравословно хранене, изграждане хигиенни навици и правата и задълженията на децата.Увеличаване на достъпа до здравна информация.
- 8.Насърчаване участието на децата при формиране и изпълнение на политики, свързани с техните права и отговорности.
- 9.Предприемане на мерки за подкрепа на доброто и отговорно родителство.
- 10.Предлагане на консултации за развиване на уменията за полагане на грижи и възпитанието и обучението на децата съобразно тяхната възраст.
- 11.Въвеждане на ефективни , гъвкави подходи за комуникация между родители и учители относно здравеопазването, безопасността и правата на децата.
- 12.С включването на Община „Тунджа” в инициативата „Общината – приятел на детето” на УНИЦЕФ България и по проекта „Желани пространства-комплексен модел на интегриран подход за реализирането на ефективни политики за детето и семейството в малките населени места”, екипът на детското заведение ще осигури необходимите условия за прилагане на Конвенцията за правата на детето-инструмент водещ до подобряване благосъстоянието на децата, съобразно техните права и потребности в средата в която се възпитават , учат и играят.
- 13.Разработване на програма, помагаша на децата да развият взаимоотношения на уважение, доверие, сътрудничество, умения за общуване, социални компетентности и отговорност.

## **V.ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ**

### **ИНТЕГРАЦИЯ НА ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА В ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ.**

Това приоритетно направление произтича и се базира на приетата Общинска програма за интеграция на етническите малцинства в Община „Тунджа”, както и на разработените програми и стратегии на тази тематика на Национално ниво.

#### **ЦЕЛИ:**

- 1.Намаляване на социалните различия и подпомагане процеса на интеграция на етническите малцинства в детската градина, основано на принципа на равно социално отношение между децата без оглед на етническият им произход.
- 2.Осигуряване на равен достъп и качествено образование на децата от етническите малцинства.
- 3.Опознаване, опазване, стимулиране и популяризиране на културната идентичност на етническите общности в детската градина / празници и обичаи.

#### **ДЕЙНОСТИ :**

- 1.Осигуряване на условия за индивидуална и допълнителна работа, за качествено възпитание и обучение на децата от етническите малцинства.
- 2.Провеждане на кампании за пълно обхващане на 5-6 годишните деца в подготвителна група към ДГ.

- 3.Провеждане на задълбочено проучване на уменията и владенето на български език от деца билингви.
- 4.Пълноценно включване на деца от етническите малцинства в живота на ДГ и в извънучилищните форми, след проучване на техните потребности и интереси.
- 5.Разработване на проекти за преодоляване на проблемите, свързани с образователната интеграция на малцинствените общности.
- 6.Привличане на родителите на децата от етническите малцинства в живота на детската градина. Включването им в съвместни мероприятия – празници, развлечения, екскурзии и др.
- 7.Организиране на дарителски кампании за подпомагане на нуждаещите се деца от етническите малцинства.
- 8.Идентифициране, стимулиране и подпомагане на талантиливи деца от етническите малцинства и включването им в планираните ателиета, центрове по интереси и изкуства.
- 9.Периодично организиране на срещи с родителите и настойниците на децата от етническите малцинства за обсъждане на възникнали проблеми, постигнати резултати и алтернативи за развитие на децата им.

## **VI.ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Развиване на алтернативна семейна грижа за деца в неравностойно положение.**

#### **ЦЕЛИ :**

- 1.Осигуряване на нов тип грижа извън специализираните институции за деца.
- 2.Осигуряване на възможност, децата да се отглеждат и възпитават в среда близка до семейната.
- 3.Създаване на механизми и системи, които да гарантират предлагането на качествени грижи и услуги за децата и техните родители.
- 4.Гарантиране за пълноценно развитие на детето, изграждане на неговата идентичност и пълноценна социализация.

#### **ДЕЙНОСТИ :**

1. Разкриване на семеен център за деца от 0 до 3 годишна възраст.
- 2.Осигуряване на качествени услуги, съобразно потребностите на децата / терапии, обучение, отглеждане и др./
- 3.Създаване на подкрепяща среда за възпитание и обучение на деца в неравностойно положение.
- 4.Осигуряване на допълнителни дейности и специалисти за децата посещаващи семейния център.
- 5.Осигуряване на семейни консултации, терапии и др. услуги за родители.
- 6.Въвеждане на ефективни, гъвкави политики и подходи за комуникация между родителите, учителите, социалните работници, психолозите, логопедите и др. в детската градина.
- 7.Интегриране на децата в процеса на възпитание и обучение.
- 8.Осигуряване на устойчивост на проекта минимум 5 години след стартирането му.

## VII.ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ

### ПОДОБРЕНИЯ НА ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

#### ЦЕЛИ :

- 1.Създаване на условия за провеждане на активна образователно-възпитателна работа.
- 2.Естетизация на околната среда.
- 3.Повишаване привлекателността на образователно-възпитателния процес, на средата, подобряване на МТБ.

#### ДЕЙНОСТИ :

- 1.Подобряване състоянието на външната среда- поддръжка и периодично освежаване чрез подмяна на тревисти растения и др.
- 2.Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата в която се работи – занимални, спални, коридори , офиси и др.
- 3.Осигуряване на благоприятна среда за развитие на творческите потребности и дарби на децата

Директор :.....

/ Теодора Стоянова /





Детска градина „Кольо Тенев“, с. Тенево, общ. „Тунджа“, област Ямбол  
Тенево, 8672, ул. „Д. Дебелянов“ 9А, тел: 04777/21 62, GSM- 0893298258, email: k.tenev@mail.bg

УТВЪРДИЛ

ТЕОДОРА СТОЯНОВА

З-п. №27/15.09.2026г

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „КОЛЬО ТЕНЕВ“

2025/2026г.

1. Качествено образование на всяко дете спрямо стандартите , произтичащи от ЗПУО.

| Основни задачи                                                                                                                                                                                                      | Средства                                                                                                                                                         | Очаквани резултати                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Създаване на оптимални условия за педагогическа дейност, която следвайки принципа на индивидуалния темп на развитие, да допринесе за цялостното хармонично развитие на детето.<br>Прилагане и изпълнение на ДОС. | Непрекъснато надграждане на знания и умения.<br>Усъвършенстване на процесите на планиране ,организиране и провеждане на педагогическа ситуация в смесени групи.  | Максимално развит потенциал на всяко дете.                                                                                                |
| 2. Създаване на реални възможности за съвременно обучение и възпитание на децата на следните принципи: „Уча ,за да зная“, „Уча,за да правя“ и т.н.                                                                  | Обновяване на образователно-възпитателния процес                                                                                                                 | Създаден е психологически комфорт за работа в екип и повишаване качеството на образователния процес за развитието на детето като личност. |
| 3. Осмисляне на целта и етапите на предучилищната възраст в посока стимулиране на възможностите за социализация на детето и подготовката му за училище.                                                             | Приемственост между детска градина и училище-посещение на деца и учители от ПГ в училище<br>Присъствие на началния учител на децата на празника по повод 24 май. | Готовност за новата социална роля – ученик.<br>Получена обратна връзка за бивши наши възпитаници.                                         |

**2.Осигуряване на благоприятна среда за образователна интеграция на деца от етническите малцинства.**

| <i>Основни задачи</i>                                                                                                                                                                   | <i>Средства</i>                                                                          | <i>Очаквани резултати</i>                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Възпитаване на уважение и толерантност към различните етноси и техния бит и култура.                                                                                                 | Създаване на подкрепяща среда за интеграция и обучение на деца от етническите малцинства | Създадена успешна подкрепяща среда за деца от етническите малцинства |
| 2. Установяване на компетентно и гъвкаво управление на основата на пълноценно използване на човешките и материалните ресурси за изпълнение на целта при динамично променящи се условия. | Непрекъснат обмен на информация и ефективни управленски решения                          | Изградени основи на интеркултурното образование                      |

**3.Поддържаща квалификация на педагогическия екип и помощник възпитателите , работещи пряко с децата.**

| <i>Основни задачи</i>                                                                                                           | <i>Средства</i>                                                                                            | <i>Очаквани резултати</i>                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Стимулиране възможностите на педагогическите кадри , издигане като основен фактор за осъществяване промените в образованието. | Педагогически съвети и съвещания<br>Система на квалификационна дейност<br>/вътрешна и външна квалификация/ | Придобити на компетентности за професионална реализация<br>Реализация в съответствие с ДОС и за развитие на ДГ |

**4.Участие на семейството в дейностите на ДГ**

| <i>Основни задачи</i>                                                                                         | <i>Средства</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Очаквани резултати</i>                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Активизиране на социалното общуване и партньорство с родители ,общественост,община ,НПО,районен инспекторат | Комуникативно взаимодействие между детска градина и семейство<br>-разговори ,индивидуални и групови консултации, посещения по домовете/Екип<br>Обхват,медиатор/, активно включване в празниците на ДГ , активно участие в проекти заедно с родителите,участие на родителите в открити педагогически ситуации,участие на родителите в допълнителните форми/Ателиета/,излети, изяви на децата на общинско и национално равнище,участие в тренинги и | Активирано участие на семейството в живота на ДГ за постигане на устойчиво развитие на децата.<br>Ефективна обратна връзка между родител – учител. |

|                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | анкети, консултации и срещи с екип по Проект "Желани пространства" – логопед, психолог, специален педагог, педиатър                    |                                                                                                                                                                  |
| - Партньорство с местна власт | Взаимодействие между ДГ и кметовете по населени места<br><br>Участието им в празниците                                                 | Осъществен контакт с родителите на децата от различните населени места, посещаващи детските групи<br><br>Отговорност към най-малките жители на населените места. |
| - Партньорство с НПО          | Партньори по проекти<br><br>Съвместна работа за запознаване на децата с традиционни, културни, официални, национални празници и обичаи | Придобито желание за творчество и развиване на способности у децата.<br><br>Децата се запознават, обогатяват и разширяват познанията си.                         |

Стратегията за развитие на ДГ „Кольо Тенев“, с. Тенево има отворен характер и може да претърпи изменение, обогатяване и актуализиране на целите, задачите, средствата, съобразно динамиката на променящата се вътрешна и външна среда.

Директор.....

/Теодора Стоянова/



