



Детска градина „Кольо Тенев“, с. Тенево, общ. „Тунджа“, област Ямбол, Тенево, 8672,
ул. „Д. Дебелянов“ 9А, тел: 04777/21/62, GSM- 0893298258, email: k.tenev@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ :

/Теодора Стоянова/

З-д № 23/ 16.09.2024г.

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДГ „КОЛЬО ТЕНЕВ“ с.ТЕНЕВО, ОБЩ. ТУНДЖА, ОБЛ.ЯМБОЛ 2024/2025 учебна година

I. Цел:

Установяване на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение в интерес на детето и неговото пълноценно развитие

II. Приоритет: Споделена отговорност за развитието и просперитета на децата

III. Основни задачи:

1. Целенасочена съвместна дейност между детската градина и семействата на децата, осигуряваща единен подход в разкриването на обкръжаващия детето свят и постоянна взаимна информация за цялостното развитие на детето, за неговите интереси, потребности и поведение.
2. Постигане на качествено ново ниво във взаимодействието между субектите на предучилищното образование: дете – учител – родител.

IV. Очаквани резултати:

1. Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
2. Утвърждаване на ДГ „Кольо Тенев“ като образователна институция, в която деца, учители и родители са равностойни партньори.
3. Създаване на условия за изява на творческите способности на децата и активно участие на родителите в този процес.
4. Предоставяне на възможност за равен старт на всяко дете в прехода му към училищна степен на образование.

V. Форми на взаимодействие със семейството:

1. Ежедневни консултации с цел запознаване на родителите с физическото и емоционалното състояние на децата им.
2. Информационни табла със съобщения за предстоящи дейности и събития.
3. Родителски срещи.
4. Отворени врати.
5. Тренинги, беседи, обучения, открити педагогически ситуации.
6. Празници и развлечения.

7. Съвместни инициативи за създаване на добра среда за възпитание, обучение, социализация и отглеждане на децата в детската градина.

8. Запознаване на родителите с резултатите от проследяване постиженията на децата по образователни направления в началото и в края на учебната година.

№	Начин на взаимодействие	Месец за провеждане	Цел на взаимодействието	Задачи на взаимодействието
1	Откриване на учебната година	м.септември 2024 г. Отг.Педагог. екип	Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на база взаимно разбиране, доверие и уважение в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие	1.Проява на съпричастност и активно участие на родители и близки към работата на ДГ,в частност децата ; 2.Формиране на положителна нагласа към работата с деца като основополагаща дейност в развитието и възпитанието на подрастващите .
2	Родителски срещи – презентиране дейността в детската градина,нови правила за работа в ДГ, свързани с covid-19, запознаване с правилници,план за работа с родителите, избиране на род. активи,анкети, подписване на декларации	м.септември 2024г . Отг. Директора на ДГ, учителите	Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение.	1. Да се работи за постигане на споделена отговорност за развитието и просперитета на децата. 2. Да се провокират родителите за идеи и мероприятия свързани с възпитанието и образованието на децата в ДГ.
3.	„Храня се здравословно“ – беседа и анкета за здравословния начин на живот на децата	м.октомври 2024 г. Отг. учителите мед.сестра	Усвояване на трайни навици за здравословен начин на живот от най-ранно детство .	1. Да се създаде здравословен модел на храна за здравословен начин на живот. 2.Да се стимулира умението на децата да класифицират и осмислят практическата полза от плодовете и зеленчуците. 3.Да се възпитава положително отношение към здравословно хранене. 4.Да си взаимодействат учителите с активното участие на родителите при формиране на

				потребност у децата за здравословен начин на живот.
4.	„Когато децата не ни слушат“ - дискусия с подготвителна група .	м.октомври 2024 г. Отг. учителите психолог	Формиране у родителите на култура на разбиране проблемите за агресия у малките деца	- Обсъждане с родителите на възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации - Повишава родителския капацитет за създаване на подкрепяща семейна среда, в която детето да израства спокойно и здраво; -Провеждане на анкети с родители и обобщаване на резултатите ; -Провеждане на беседа – индивидуално или групово по желание на родителя ,относно затрудненията в общуването с детето си ;
5.	„Есенен кът“ аранжиране на есенен кът от природни материали и есенни плодове и зеленчуци с деца ,учители и родители	м.октомври 2024 г. Отг. учителите	Осигуряване на социална, познавателна и специална подготовка гарантираща комуникативна и действена компетентност на детето, чрез взаимодействие между детската градина и семейството	1. Да провокираме родителите за идеи и мероприятия свързани с възпитанието и образованието на децата в ДГ. 2.Партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно разбиране, доверие и уважение. 3.Взаимно познаване и разбирателство между ДГ и семейството за гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище
6.	„Богатствата на есента“ – изложба на приложения и изделия, изработени от деца и родители	м. Ноември 2024 г Отг. учителите	Развиване личността и автономността на децата, чрез естетическо и екологично възпитание.	1.Изработване на изделия от природни материали съвместно с деца и родители по образец или собствено творчество ; 2. Аранжиране в специално обособен кът на готовите изделия и презентиране на обществеността чрез снимки
7.	Дискусия:„За здравето на нашите деца“	м. Ноември 2024 г	Осъществяване на инициативи за развиване на социалните	Провеждане на консултации свързани с опазване здравето на децата разглеждане на бюлетини

		Отг. Мед. сестра	контакти между родителите и учителите.	беседа с мед.лице , презентации на родителите за превенция на заболели от covid- 19 и остри респираторни заболявания.
8.	„ Ден на християнското семейство“ – изява пред родители.	м. Ноември 2024 г Отг. учителите	Възпитаване на децата в уважение и почитане на национални и български традиционни празници, лични празници.	1.Създаване на празнично настроение и обогатяване познанията на децата за съответния празник. 2.Споделяне емоциите на децата с родителите,чрез взаимодействието помежду си.
9.	„Коледни работилници” Практикуми за изработване на елхови играчки, коледни украси и сувенири за занималнята на групата и за общинския благотворителен бал	Декември 2024 г. Отг. учителите	Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите и възпитаване на естетическо възпитание у децата .	Създаване на празнично настроение и обогатяване познанията на децата за съответния празник. Да споделят емоциите си и с родителите.
10.	„Учим заедно“- Създаване на библиотечен кът за обмен на книги, списания и статии за родителите.	м. Декември 2024 г Отг. Директора на ДГ, учителите	Изграждане на вици у родителите за четене на художествена литература на децата си.	1. Запознаване родителите с нови художествени произведения за деца и анализиране на различни теми от тях. 2.Включване на личния пример на децата и родителите ,като предпоставка за по-стойностно общуване между тях ,съпоставяйки ги с взаимоотношенията между героите.
11.	„Училище за родители” Провеждане на консултации свързани със здравето на децата	Януари 2025 г.	Осигуряване на възможности за усвояване и развиване на здравна култура у родителите .	Като компонент на здравословния живот, храненето трябва да осигурява нисък риск от заболявания, поддържане на основните параметри на

	разглеждане на бюлетини ,беседа с мед.лице , за остри респираторни заболявания.	Отг. учителите мед.сестра		здравето, добро самочувствие и работоспособност.
12.	Педагогически консултации Тренинги и анкети с родители „Агресията на децата”	Януари 2025г. Отг. учителите Директора на ДГ	1.) Запознаване с формите и видове насилие; 2.) Повишаване на чувствителността на децата към насилието; 3.) Методи и начини за справяне.	1.) Разпознаване на видове насилие, чрез интерактивни игри и методи; 2.) Повишаване на уменията на участниците за реакция при попадане в ситуации на насилие; 3.) Форми и видове...; 4.Чрез интересни игри, примери и обсъждане на казуси, родителите се запознават с различни иновативни стратегии за справяне с насилието над децата
13.	„За да сме здрави“- Обособяване на кътове по групи.	Януари 2025 г. Отг. учителите и мед.сестра	Формиране на интерес към здравословни теми , характерни за зимния период на годината .	Запознаване родителите с актуални теми във връзка с опазване здравето на техните деца и превенция на заболяванията от остри респираторни заболявания .
14.	Педагогически консултации и анкети	Февруари 2025 г. Отг. учителите	-Разчупване на стереотипи и използване на нови форми за пълноценно взаимодействие и сътрудничество между родители, деца и учители за постигане на обща цел и резултат	1.Запознаване на родителите с актуални теми , свързани с възпитанието на техните деца.
15.	"Заедно в името на децата" Практикум за изработване на мартенички - „Бели	Февруари 2025 г. Отг. учителите	Възпитаване на децата в уважение и почитане на национални и български	Създаване на празнично настроение и обогатяване познанията на децата за съответния празник. Да споделят емоциите си и с

	и червени”		традиционни празници, лични празници.	родителите.
16.	„Пътна безопасност за децата ни“- дискусия,тренинг	Март 2025 г. отг.- учителите и служители на МВР	Изграждане на представи у родителите и децата за опасностите по уличното платно.	Запознаване децата и родителите с безопасността на движението по улицата и необходимостта от спазване на правилата за улично движение.
17.	„Нашата градинка”-ППГ Дейности с екологична насоченост.	Март 2025 г. Отг. учителите пом. персонал	Формиране на екологична култура, чрез взаимодействие на деца и родители с околната среда	1.Подготовка на лехите в двора на ДГ за пролетно засаждане на цветя . 2.Запознаване на децата и родителите с етапите на развитие на растенията и грижата за тях ;
18	„На пикник“- разходка до близката местност.	Март 2025 г. Отг. Учителите и помощния персонал	Доизграждане на партньорски взаимоотношения с родителите и възпитаване на екологично възпитание у децата .	Посрещане на пролетта и прелетните птици с родители и персонала на детската градина.
19.	„Великден“ практикум с родителите.	м.Април 2025 г. Отг. учителите	-Разчупване на стереотипи и използване на нови форми за пълноценно взаимодействие и сътрудничество между родители,деца и учители за постигане на обща цел и резултат,	1. Формиране на умения за сътрудничество между деца и родители , включването им в дейностите на възрастните още от най-ранна детска възраст ; 2.Боядисване на великденски яйца чрез познати техники и аранжиране в обособен за това кът .
20.	Изработване на подаръци за бъдещите първокласници	м.Май 2025 г . Отг. учителите	Формиране на естетичен усет ,чрез включване на родителите в съвместни приложни дейности с децата ;	1.Формиране на умения за творческа работа на родителите изрязване на елементи и конструиране на модел на изделие определен от учителя .
21.	Първи юни - спортен празник с	м.Юни 2025г.	Формиране сред децата на	1.Участие на родителите в развлекателни щафетни игри

	деца и родители		съзнателно, позитивно отношение към укрепване на собственото здраве и физическо усъвършенстване.	, организирани от учителите и децата. 2.Пълноценно взаимодействие и сътрудничество между родители, деца и учители за постигане на обща цел и резултат
--	-----------------	--	--	--

Забележка : По време на родителската среща предлагам да използваме анкета, с която да получим необходимите сведения за децата и за семейството. Предлага се анкета, която представлява адаптиран вариант на въпросник. Тя съдържа следните въпроси:

- Кратки сведения за родителите: име, фамилия, образование, професия, месторабота
 - С какви индивидуални особености на вашето дете е необходимо да се съобразим?
 - Какви трудности срещате при възпитанието на детето?
 - От каква помощ от страна на учителите се нуждаете?
- По какви проблеми и конкретни теми?
- Каква помощ можете да окажете на групата?

Такъв тип проучване ни дава обратна информация, с която да се съобразим, за да приложим индивидуален подход, който ще рефлектира положително върху развитието на детето.

ДИРЕКТОР :
/ Теодора Стоянова/

